
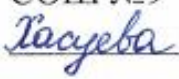


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
управление образования Зимовниковского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа № 9

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения
Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Фурсова Н.А.
Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ Кировской
СОШ №9

Хасуева Л.С.
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Кировской СОШ №9

Ковалева П.В.
Приказ №106 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»
для обучающихся 1, 2 классов

х. Хуторской
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»

для 1- 2 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);

- Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229)

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 25. 08.2023 г. № 106);

- Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2022 -2023 учебный год, приказ от 25.08.2023 № 106;

Цель курса: формировать основы предметных знаний, умений и навыков по русскому языку, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- способствовать формированию и развитию у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение к самостоятельной исследовательской работе.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 1–4 классов.

Содержание курса строится на основе:

- системно-деятельностного подхода;
- системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения грамматических понятий.

Разделы программы:

- 1 класс «Страна Слов».
- 2класс «Тайны орфографии».
- 3класс «Как устроен наш язык».
- 4класс «Я - лингвист».

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся.

Содержания курса.

1 класс

Тема 1. В Страну Слов. Первые встречи. Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды».

Тема 2. Чудесные превращения слов.

Сказка А. Шиббаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А. Шиббаева.

Тема 3-4. В гости к Алфавиту.

Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». Прощание с Азбукой.

Тема 5. К тайнам звуков и букв. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сусллова из книги «Трудные буквы».

Тема 6. Чудеса в Стране Слов.

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Головоломка. Слова – синонимы. Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 7. Конкурс знающих.

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову».

Тема 8. Итоговое занятие. Необычный урок.

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами. Инсценирование рассказов.

Содержание курса.

2 класс

Тема 1. Меня зовут Фонема.

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 2. Опасные согласные.

Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 3. На сцене гласные.

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 4. Ваши старые знакомые. Практическое занятие. (3ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 5. «Фонемы повелевают буквами».

Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 6. Память и грамотность.

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки».

Тема 7 Где же хранятся слова?

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 8. Слова – «родственники».

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Тренировочные упражнения.

Тема 9Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	В страну слов.	1	беседа	school-collection.edu.ru/collection/	05.09

2	В страну слов.	1	практическое занятие	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.09
3	Первые встречи.	1	самостоятельная работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
4	Первые встречи.	1	работа с иллюстрациями	school-collection.edu.ru/collection/	26.09
5	Чудесные превращения слов.	1	практическое занятие	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.10
6	Чудесные превращения слов.	1	самостоятельная работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10
7	Чудесные превращения слов.	1	работа с иллюстрациями	school-collection.edu.ru/collection/	17.10
8	Чудесные превращения слов.	1	творческая работа	school-collection.edu.ru/collection/	24.10
9	В гости к Алфавиту.	1	самостоятельная работа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	07.11
10	В гости к Алфавиту.	1	работа с иллюстрациями	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11
11	В гости к Алфавиту.	1	беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	21.11
12	В гости к Алфавиту.	1	творческая работа	school-collection.edu.ru/collection/	28.11
13	В гости к Алфавиту.	1	групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12

14	К тайнам звуков и букв.	1	работа с иллюстрациями	school-collection.edu.ru/collection/	12.12
15	К тайнам звуков и букв.	1	беседа	school-collection.edu.ru/collection/ school-collection.edu.ru/collection/	19.12
16	К тайнам звуков и букв.	1	творческая работа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	26.12
17	К тайнам звуков и букв.	1	групповая работа	school-collection.edu.ru/collection/	09.01
18	К тайнам звуков и букв.	1	работа с иллюстрациями	school-collection.edu.ru/collection/	16.01
19	К тайнам звуков и букв.	1	беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	23.01
20	К тайнам звуков и букв.	1	творческая работа	school-collection.edu.ru/collection/	30.01
21	К тайнам звуков и букв.	1	работа с иллюстрациями	school-collection.edu.ru/collection/	06.02
22	К тайнам звуков и букв.	1	беседа	school-collection.edu.ru/collection/	13.02
23	Чудеса в Стране Слов.	1	работа с иллюстрациями	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02
24	Чудеса в Стране Слов.	1	творческая работа	school-collection.edu.ru/collection/	27.02

25	Чудеса в Стране Слов.	1	работа с текстом	school-collection.edu.ru/collection/	05.03
26	Чудеса в Стране Слов.	1	беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.03
27	Чудеса в Стране Слов.	1	работа с текстом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.03
28	Чудеса в Стране Слов.	1	Работа с иллюстрациями	school-collection.edu.ru/collection/	02.04
29	Чудеса в Стране Слов.	1	беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	09.04
30	Чудеса в Стране Слов.	1	Работа с книжным текстом	school-collection.edu.ru/collection/	16.04
31	Чудеса в Стране Слов.	1	творческая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.04
32	Конкурс знающих.	1	конкурс	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	30.04
33	Итоговое занятие. Необычный урок.	1	викторина	school-collection.edu.ru/collection/	07.05 14.05

2-й класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР	Дата
1	Меня зовут Фонема.	1	беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Опасные согласные	1	практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/	12.09
3	Опасные согласные	1	самостоятельная работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	19.09
4	На сцене гласные	1	беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.09
5	На сцене гласные	1	практическое занятие	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	03.10
5	На сцене гласные	1	самостоятельная работа	school-collection.edu.ru/collection/	10.10
7	Ваши старые знакомые	1	беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	17.10
8	Ваши старые знакомые	1	групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.10
9	Ваши старые знакомые	1	практическое занятие	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	07.11
10	«Фонемы повелевают буквами»	1	беседа	school-collection.edu.ru/collection/	14.11
11	«Фонемы повелевают буквами»	1	работа с иллюстрациями	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	21.11
12	«Фонемы повелевают буквами»	1	практическое занятие	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	28.11
13	Память и грамотность	1	групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	05.12

14	Память и грамотность	1	творческая работа	school-collection.edu.ru/collection/	12.12
15	Память и грамотность	1	беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	19.12
16	Память и грамотность	1	групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.12
17	Память и грамотность	1	практическое занятие	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	09.01
18	Память и грамотность	1	самостоятельная работа	school-collection.edu.ru/collection/	16.01
19	Память и грамотность	1	беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.01
20	Память и грамотность	1	работа с иллюстрациями	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	30.01
21	Память и грамотность	1	самостоятельная работа	school-collection.edu.ru/collection/	06.02
22	Память и грамотность	1	групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	13.02
23	Где же хранятся слова?	1	практическое занятие	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02
24	Где же хранятся слова?	1	беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	27.02
25	Где же хранятся слова?	1	групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	05.03
26	Слова – «родственники»	1	творческая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.03

27	Слова – «родственники»	1	групповая работа	school-collection.edu.ru/collection/	19.03
28	Слова – «родственники»	1	работа с текстом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	02.04
29	Слова – «родственники»	1	практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/	09.04
30	Слова – «родственники»	1	беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	16.04
31	Участие в конкурсах и викторинах.	1	групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.04
32	Участие в конкурсах и викторинах.	1	самостоятельная работа	school-collection.edu.ru/collection/	30.04
33	Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада.	1	практическое занятие	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	07.05
34	Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада.	1	Олимпиада.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.05